ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИСЛАМСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МЕДРЕСЕ ИМЕНИ ИМАМА АБУ ХАНИФА»

СОГЛАСОВАНО

Председатель Централизованной
исламской религиозной организации
«Муфтият Республики Дагестан»
_____ Г.М.Исмаилов

«01» сентября 2026 г

УТВЕРЖДАЮ
директор ПДИОРО
«Медресе имени имама
Абу Ханифа»
_____ Ш.С.Аджиманбетов

«01» сентября 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СЛУЖИТЕЛЕЙ И РЕЛИГИОЗНОГО ПЕРСОНАЛА РЕЛИГИОЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Среднее профессиональное исламское образование
(начальный уровень)

Квалификация:
«Служитель исламского культа»

Форма обучения: очная

с. Терекли-Мектеб, 2026

МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА

Подписан цифровой подписью: МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА
DN: C=RU, CN=МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА, GN=ШАХМИРДАН СУЛТАНХАНОВИЧ, INN=052500732583, L=ТЕРЕКЛИ-МЕКТЕБ СЕЛО, O= МЕДРЕСЕ ИМЕНИ АБУ ХАНИФА, OGRN=1070500001934, SN= АДЖИМАНБЕТОВ, SNILS= 12146910327, ST=05 Республика Дагестан, UNDEF=0525140329, street= 368850, РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН, Р-Н НОГАЙСКИЙ, С. ТЕРЕКЛИ-МЕКТЕБ, УЛ. ШОРА БАТЫРА, Д. 33/1, title= ДИРЕКТОР
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2026.10.13 08:15:01+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2026.2.1

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1 Программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (начальный уровень) (далее- образовательная программа), реализуемая Профессиональными духовными исламскими образовательными религиозными организациями (далее- Медресе / образовательная организация).

1.2 Нормативные документы для разработки и реализации образовательной программы.

1.3 Общая характеристика образовательной программы.

1.4 Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

4.1 Структура образовательной программы.

4.2 Учебный план.

4.3 Календарный учебный график.

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин.

4.5 Программы практик.

4.6 Программа итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы в Медресе.

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация.

7.2 Итоговая аттестация выпускников.

8. Механизм оценки качества образовательной программы.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (начальный уровень), реализуемая Профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организацией «Медресе имени имама Абу Ханифа», разработана на основе образовательного стандарта, утвержденного Муфтиятом Республики Дагестан от 12.02.2024 г., Федерального закона №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Образовательная программа направлена на подготовку служителей и религиозного персонала религиозных организаций исламского вероисповедания и формирование мусульманского мировоззрения, основанного на вероучении ислама в соответствии с положениями ханафитской и шафиитской религиозно-правовых школ, а также матуридитской и ашаритской богословских школ, на базе общегражданской российской идентичности с учетом традиционных ценностей мусульман России.

1.2 Нормативные документы для разработки образовательной программы. Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Приказ Минобрнауки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 о практической подготовке обучающихся;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав Медресе;
- Локальные нормативно-правовые акты Медресе.

1.3 Общая характеристика образовательной программы.

Цель (миссия) образовательной программы

Целью разработки образовательной программы является методическое обеспечение реализации подготовки служителей и религиозного персонала (среднего уровня), и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для успешного ведения трудовой деятельности по специальности.

Целью образовательной программы в области развития личностных качеств является формирование у обучающихся общих компетенций, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности:

целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

Целью образовательной программы в области обучения является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

Специфика образовательной программы заключается в получении среднего профессионального исламского образования, позволяющего выпускнику успешно организовать и вести деятельность в сферах своей профессиональной деятельности и успешного продолжения получения высшего религиозного образования в вузах.

Образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

-приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

-ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

-формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

- развитие потребности выпускника к саморазвитию и готовности к инновационной деятельности в профессиональной сфере;

- реализация компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов.

Освоение образовательной программы в Медресе осуществляется в очной форме обучения на базе среднего общего образования.

Общая трудоемкость образовательной программы составляет 2318 часов за весь период обучения и включает все виды аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся, включая практики, итоговую аттестацию и время, отводимое на консультацию и контроль качества освоения образовательной программы. Из общей трудоемкости аудиторная нагрузка составляет 1962 часов, внеаудиторная – 360 часов, итоговая аттестация – 72 часов

Нормативный срок освоения образовательной программы в Медресе в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность в Медресе по образовательной программе осуществляется на государственном языке Российской Федерации. В виду специфики религиозного образования, преподавание некоторых профильных дисциплин и иностранного языка в профессиональной деятельности может осуществляться на иностранном языке, которое указано и определено в локальных нормативных актах Медресе.

Квалификация, присваиваемая при полном освоении образовательной программы – «Служитель исламского культа»:

Выпускник, освоивший образовательную программу в полном объеме подготовлен к продолжению образования по образовательным программам высшего профессионального исламского образования (базовый и продвинутый уровень).

Структура образовательной программы:

Профессиональная подготовка

Профессиональный учебный цикл – 1962 ч.

Учебная практика – 2 недели (72 ч.)

Производственная практика – 4 недели (144 ч.)

Итоговая аттестация – 2 недели (72 ч.)

1.4. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ о среднем (общем или профессиональном) или высшем образовании. Абитуриенты, имеющие основное общее образование, допускаются к освоению образовательной программы только в случае получения среднего (общего или профессионального) образования в других образовательных организациях (общеобразовательных организациях или организациях профессионального образования).

Прием абитуриентов для получения среднего религиозного исламского образования осуществляется по заявлениям на основе собеседования.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы.

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществить профессиональную деятельность:

– традиционные и духовные ценности и культура исламского общества и мусульманина;

– исламское образование, наука и просвещение;

– межконфессиональные и общественные отношения, а также практические аспекты жизни мусульман и их социальная активность.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

3.1 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее – ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным аспектам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

3.2 Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ПК 1. Распространение духовных ценностей и вероучения ислама в соответствии с трактовкой их матуридитской и (или) ашаритской богословской школой;

ПК 2. Организация и проведение различных обрядов и коллективных и праздничных намазов в соответствии с ханафитской и (или) шафиитской религиозно-правовыми школами;

ПК 3. Участие в различных религиозных общественных мероприятиях, выступление на религиозную тематику;

ПК 4. Работа в качестве вспомогательного административно-управленческого персонала в местных мусульманских религиозных организациях;

ПК 5. Участие в подготовке и проведении различных мероприятий в религиозных исламских организациях;

ПК 6. Регулирование взаимоотношений мусульман друг с другом, а также

мусульман и представителей других конфессий по различным вопросам организации жизнедеятельности в соответствии с исламскими канонами;

ПК 7. Наличие общих представлений о региональных особенностях распространения популярных исламских источников среди мусульман региона;

ПК 8. Наличие общих представлений о региональных особенностях обрядовой практики у российских мусульман.

ПК 9. Знание и исповедание канонических основ вероучения в соответствии с их трактовкой в аш'аритской и (или) матуридитской богословских школах;

ПК 10. Способность осуществлять оценку собственных мыслей, убеждений, поступков, а также мыслей других людей с точки зрения их соответствия догматическим требованиям ислама;

ПК 11. Способность проповедовать догматические положения ислама в различных социальных группах;

ПК 12. Способность разъяснять применение догматических положений исламских наук в отношении к повседневной жизни мусульманина;

ПК 13. Умение выполнять обрядовые служения и практическое вероисповедание во всех аспектах жизни мусульман в соответствии положениями ханафитской и (или) шафиитской правовых школ.

ПК 14. Проектировать и реализовывать программы, основанные на духовно-нравственном воспитании в исламе;

ПК 15. Умение использовать знания этических норм в процессе воспитания различных возрастных групп с опорой на исламские принципы обучения и воспитания и принципов народной педагогики;

ПК 16. Способность решать задачи религиозного воспитания и духовно-нравственного развития личности обучающихся по образовательным программам начального и среднего исламского образования;

ПК 17. Способность выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации религиозно-просветительской деятельности;

ПК 18. Умение вести просветительскую работу, основанную на пропаганду духовно-нравственных ценностей в деятельности по социальной адаптации, защите, помощи и реабилитации в благотворительных и иных организациях.

3.3 Личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

ЛР 14 Организовывающий собственную деятельность, выбирающий типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивающий их эффективность и качество.

ЛР 15 Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях и несущий за них ответственность.

ЛР 16 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития

ЛР 17 Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями.

ЛР 18 Берущий ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ЛР 19 Бережно относящийся к историческому наследию и культурным традициям народа, уважающий социальные, культурные и религиозные различия.

ЛР 20 Ведущий здоровый образ жизни, занимающийся физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.4 Минимальные требования к результатам освоения образовательной программы.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту

знать:

- проповедническую деятельность имама;
- региональные традиции совершения отдельных религиозных обрядов;
- религиозную (богослужебную) и социальную деятельность прихода;
- административную и организаторскую деятельность в приходе;
- юридические и экономические аспекты деятельности мусульманской религиозной организации (прихода).
- роль и значимость изучения истории ислама в регионе;
- историю проникновения и распространения ислама в регионе и в России;
- особенности исламского вероучения в регионе;
- основные этапы и периоды становления и развития ислама на разных территориях России;
- биографию и духовное наследие основных лидеров религиозной, духовно-просветительской деятельности региона, общественно-политическую обстановку, в которой они жили и развивались как духовно-религиозные лидеры;
- факторы и предпосылки, сыгравшие основную роль в развитии событий тем или иным образом.
- законодательство о свободе совести, свободе вероисповедания и религиозных объединениях;
- права, обязанности и условия деятельности религиозных объединений;
- наиболее ключевые термины и понятия российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений;
- порядок государственной регистрации религиозной объединений.
- основные положения разделов поклонения: очищение, молитвы и ее виды, пост, закят, большое и малое паломничество;
- основные положения разделов торгово-экономических отношений в исламе: ростовщичество, аренда, залог и поручительство, уполномочивание, безвозмездное пользование имуществом, соучастие – компания, признание долговых обязательств, вакуф;
- основные положения разделов семейного права в исламе: бракосочетание, расторжение брачного договора, «Махр», развод супругов, кормление (чужого) младенца грудью, материальное обеспечение родственников, опекунство, личные права и обязанности супругов, имущественные правоотношения между супругами, личные права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи, формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей, применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства, порядок распределения имущества покойного, долевая система раздела наследства, завещание;
- основные положения уголовно-процессуального права в исламе: концепция преступления, элементы состава преступления, система и виды преступлений, преступления против отдельных лиц, преступление категории тазир, концепция наказания, система и виды

наказаний, наказания за нарушение категории хадд, наказания за нарушение категории кияс, наказания за нарушение категории тизир;
- основные положения для правильного познания вероубеждения в исламе и классификация божественных атрибутов;
- пророческая миссия в исламском вероубеждении;
- сам'ият – аспекты, связанные с загробной жизнью;
- основы религии, предопределение судьбы; толкование законодательных аятов Корана по разделу поклонения.
- что собой представляет тасаввуф и его значение в исламе;
- основные источники тасаввуфа;
- общие сведения об авторах известных сочинений по суфизму;
- взгляд учёных-богословов ислама на суфизм;
- правила и нормы этики, основы тасаввуфа и духовно-нравственные ценности, ниспосланные в Священном Коране и изречениях Пророка Мухаммада;
- принципы формирования исламского образа жизни;
- значимость нравов, культуры поведения и этики в исламе;
- этику и культуру поведения в общественной и личной жизни мусульманина;
- значимость соблюдения этических норм по отношению к представителям других конфессий, национальностей и инокультурных представителей.
-

уметь:

- подготовить и прочитать лекцию, проводить проповеди;
- исполнять основные обязанности имама по проведению коллективных, праздничных и погребальных молитв, а также знать порядок выполнения религиозных обрядов;
- работать с различными источниками по истории ислама в регионе;
- пользоваться историческими материалами по истории ислама в регионе и России в практической деятельности;
- анализировать и осмысливать духовно-нравственные примеры из истории ислама в регионе и России;
- дать правильную оценку общественно-политической, экономической и культурной обстановке в регионе в доисламский период и в период проникновения ислама в регион.
- дать оценку тем или иным историческим событиям, связанными с религиозными деятелями региона;
- определять ценность явлений региональной богословской мысли для современного исламского общества;
- определять место и роль, а также вклад местного богословского наследия в историю исламской мысли России и зарубежных стран (исламского мира в целом).
- разбираться в источниках российского законодательства в области регулирования деятельности религиозных объединений;
- грамотно оценивать отношения государства с религиозными объединениями
- работать с классическими первоисточниками по основным религиозным направлениям, регламентирующим практическое вероисповедание в исламе.

- правильно понимать содержание трудов по суфизму;
- отличать приверженцев истинного суфизма и лжесуфиев;
- применять опыт истории и культуры ислама в решении разных проблем, предостережении тех или иных исходов;
- анализировать духовно-нравственные примеры из истории ислама, и извлекать поучительные уроки из них;
- работать с классическими первоисточниками, описывающими основные положения тасаввуфа, этических норм и духовно-нравственного воспитания в исламе.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы.

В соответствии с Порядком организации образовательной деятельности и других нормативных правовых актов, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной образовательной программы регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин, программами практик; программами итоговой аттестации; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Структура образовательной программы.

Структура образовательной программы
в Медресе имеет следующую структуру:

- Профессиональный учебный цикл;
- Практики;
- итоговая аттестация, которая завершается присвоением квалификации.

Таблица № 1

Структура и объем образовательной программы

Образовательная программа	Объем контактной работы образовательной программы в академических часах	Объем самостоятельной работы образовательной программы в академических часах
Профессиональный учебный цикл	1962	
Практики:		
Учебная		72
Производственная		144
Итоговая аттестация		72
Общий объем образовательной программы		2318

Один академический час приравнивается к 45 астрономическим минутам.

В профессиональном учебном цикле (далее – учебный цикл) образовательной программы, выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, лекция, семинар), практик и самостоятельной работы обучающихся.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы выделено 70 процентов от объема учебных циклов

образовательной программы.

В учебный цикл включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными образовательной организацией фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам и практикам результатов обучения.

Профессиональный учебный цикл образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Основы религии», «Вероубеждение (акыда)», «Этика мусульманина», «Арабский язык», «Грамматика арабского языка», «Морфология арабского языка», «Синтаксис арабского языка», «Заучивание Корана» «Рецитация Корана», «Жизнеописание пророка Мухаммада», «Хадисоведение», «Духовно-нравственные нормы в Исламе», «Исламское право», «Теория тасаввуфа», «Религиозные течения в России».

В учебный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика.

Учебная и производственная практики проводятся сосредоточенно в несколько периодов после недель теоретических и практических учебных занятий и до промежуточной аттестации.

Итоговая аттестация включает в себя подготовку к итоговому экзамену и итоговый экзамен.

4.2 Учебный план

Учебный план образовательной программы составлен с учетом общих требований к условиям реализации образовательных программ.

Учебный план определяет следующие характеристики образовательной программы:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин и практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и практикам;
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий;
- сроки прохождения и продолжительность практик;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачу итогового экзамена в рамках итоговой аттестации;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки по семестрам не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 24 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары. Самостоятельная работа организуется в форме подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работой с различными источниками (СМИ, Интернет), работой с нормативно-технологической документацией и др.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия могут проводиться как в виде уроков, так и в формате пар. Один академический час равен 45 астрономическим минутам.

Учебный план представлен в ***Приложении 1.***

4.3 Календарный учебный график.

Календарный график учебного процесса представлен в ***Приложении 2.***

4.4 Рабочие программы учебных дисциплин.

В рабочих программах учебных дисциплин четко формулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

4.5 Программы практик.

Практика является обязательным разделом образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации образовательной программы в Медресе предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Целью учебной практики является ориентация в будущей профессиональной деятельности - ознакомление с практической деятельностью служителя исламского культа. Местами проведения учебной практики являются исламские религиозные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника, а также структурные подразделения Медресе.

Целью производственной практики является получение знания о практических формах деятельности соответствующей религиозной организации, а также получение практических навыков самостоятельно и в составе коллектива решать задачи в соответствии с различными видами профессиональной деятельности выпускника.

Местами проведения производственной практики являются исламские религиозные иные организации, отвечающие области и задачам профессиональной деятельности выпускника.

По каждому виду практики назначается руководитель. Проведение практики завершается аттестацией, которая осуществляется руководителем практики на основании отчётов обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. По результатам аттестации выставляется дифференцированный зачет.

Для проведения учебной и производственной практики обучающихся Медресе имеет действующие договоры со следующими организациями:

- Централизованная исламская религиозная организация «Муфтият Республики Дагестан»;
- Местная религиозная исламская организация «Центральная Джума мечеть г. Махачкалы»;
- Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования «Дагестанский гуманитарный институт»;
- Профессиональное образовательное частное учреждение «Гуманитарно-педагогический колледж»;
- Частное профессиональное образовательное учреждение «Медицинский колледж имени Башларова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Школа имени Абдулхамида Юсупова»;
- Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Ватан»;

- Общество с ограниченной ответственностью «ЛяРиба-Финанс».

4.6 Программа итоговой аттестации.

Программа итоговой аттестации образовательной программы представлена на сайте Медресе.

5. Фактическое ресурсное обеспечение образовательной программы в профессиональной духовной образовательной исламской религиозной организации Медресе.

Ресурсное обеспечение образовательной программы в Медресе формируется на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых нормативными правовыми актами муфтията Республики Дагестан.

5.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Медресе располагает на праве безвозмездного пользования на основании соответствующих договоров материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Общая площадь учебных помещений Медресе составляет не менее 2,5 квадратных метров на одного обучающегося.

Медресе имеет действующий договор с электронно-библиотечной системой (ЭБС), что обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории Медресе, так и вне ее.

Медресе обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется ежегодно).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Медресе соответствует требованиям локальных нормативных актов, разработанных Медресе по согласованию с Учредителем с учетом специфики Медресе, реализуемой образовательной программы и квалификационных характеристик, установленных в Едином квалификационном справочнике должностей, руководителей, специалистов и служащих.

5.2 Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы.

Специальные помещения Медресе представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Помещения для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Медресе обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд Медресе укомплектован печатными изданиями и (или)

электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

ЭБС обеспечивает одновременный доступ не менее 25% обучающихся по образовательной программе.

Вся учебная и дополнительная литература, включенная в реализацию образовательной программы, прошла процедуру одобрения и рекомендации к использованию в образовательном процессе ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

5.3 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками Медресе, а также лицами, привлекаемыми к ее реализации на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников.

Квалификация педагогических работников Медресе, задействованных в реализации религиозного образования, отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Реализация профессионального учебного цикла образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное исламское и высшее религиозное исламское или теологическое образование и систематически занимающимися научно-методической и научно-богословской деятельностью.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, периодически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности выпускников, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Реализация религиозного компонента образовательной организации обеспечивается педагогическими работниками из числа рекомендованных ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан».

6. Характеристика социокультурной среды образовательной организации.

При реализации образовательной программы Медресе предоставляет обучающимся возможности и условия для формирования социально-личностных компетенций. Медресе обеспечивает социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Медресе способствует развитию социально-воспитательного компонента, как в составе учебного процесса, так и вне его, включая специально организованную воспитательную деятельность, осуществляемую ее преподавателями и сотрудниками по формированию мусульманского мировоззрения и образа жизни у обучающихся, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в деятельности религиозных, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных и научно-богословских студенческих обществ.

В Медресе действует разветвленная система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Деятельность студенческого

самоуправления осуществляется в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления Медресе входят студенческие советы, которые формируются из числа старост и лидеров курсов и учебных групп.

В Медресе разработан комплекс мер, способствующий адаптации обучающихся первого года обучения.

В процессе обучения обучающиеся ежегодно проходят медицинские осмотры.

Разработана система оценки внеучебной воспитательной работы с обучающимися. Ежегодно проводятся результаты рейтинга по этому направлению. Введена практика ежегодных отчетов структурных подразделений, участвующих в организации воспитательной работы. Разработана система поощрения за достижения в учебе, спорте и развитие социокультурной среды.

Социокультурная среда Медресе обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста, общения, организации досуга, отношений к будущей профессии, формирует мотивацию учебной деятельности.

Студенческий совет наделен широкими полномочиями в плане организации и проведения разных волонтерских мероприятий, активном участии в работе по благоустройству общественных и культурных объектов города, в организации разного рода помощи инвалидам, ветеранам, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья.

Обучающиеся Медресе участвуют, побеждают и занимают призовые места в различных спортивных турнирах, чемпионатах, кубках, а также в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах. Активное участие принимают студенты в ежегодном Всероссийском конкурсе по арабской каллиграфии, во Всероссийской олимпиаде по арабскому языку и исламским дисциплинам, в ежегодном Всероссийском конкурсе молодых алимов, в Всероссийских и Международных конкурсах чтецов Корана, в различных конкурсах по заучиванию Корана, в конкурсах по основам исламского вероучения и исламского права, проводимых между духовными образовательными организациями. Обучающиеся Медресе ежегодно становятся победителями и призерами вышеперечисленных конкурсов и олимпиад.

Для проведения спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. Обучающиеся Медресе ежегодно сдают нормы ГТО и участвуют в республиканских спортивных-массовых состязаниях, организованных Министерством молодежи и Министерством по физической культуре и спорту РД.

В рамках сотрудничества с ЦИРО «Муфтият Республики Дагестан» еженедельно проводятся встречи, публичные лекции, беседы с известными богословами в Республике и за ее пределами.

В Медресе применяются индивидуальные, микрогрупповые, групповые и массовые формы воспитательной работы: индивидуальная работа преподавателя со студентом и его родителями, проведение групповых собраний (кураторских часов), экскурсии по музеям и памятным местам, организация соревнований, конкурсов. ***Приложение 3.*** Календарный план воспитательной работы.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы.

В соответствии с нормативными правовыми актами Муфтията РД, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и

Порядком организации образовательной деятельности оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательной программе осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Муфтията РД и Порядком организации образовательной деятельности.

7.1 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Медресе и Порядком проведения зачетов, экзаменов и ликвидации академических задолженностей.

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, эссе, докладов, учебных исследований, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

7.2 Итоговая аттестация выпускников.

Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с заявленными требованиями образовательной программы.

Итоговая аттестация в Медресе проводится в форме сдачи итогового экзамена.

Для итоговой аттестации Медресе разработал программу итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия в порядке, предусмотренном Положением об итоговой аттестации выпускников Медресе, разработанного на основе Приказ Минпросвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования с учетом специфики данной образовательной программы.

Объем времени на итоговую аттестацию составляет 72 часов.

8. Механизм оценки качества образовательной программы.

Для определения качества образовательной программы в Медресе созданы системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы Медресе при проведении регулярной внутренней оценки качества привлекает Учредителей, работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников сторонних образовательных организаций.

Внешняя оценка качества образовательной программы осуществляется в рамках общественной аккредитации, проводимой Учредителем, с целью признания качества и

уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программы, отвечающими требованиям профессиональных компетенций, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1. Учебный план

	Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации						Учебная нагрузка обучающихся, ч.												
												Обязательная									
													в том числе								
			Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Курсовые проекты	Курсовые работы	Другие	Аудиторная	Самост.(с.р.+и.п.)	Консультации	Всего	Лекции, уроки	Пр. занятия	Лаб. занятия	Семинар. занятия	Индивид. занятия	Мелкогрупп. занятия	Курс. проектир.	Индивид. проект (входит в с.р.)
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	13	14	16	17	18	19	20	21	22	24
1																				
2		Итого час/нед (с учетом консультаций в период обучения по циклам)																		
21																				
22																				
23	ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	16	18	2				1962	903	128	1962	579	1383						
24																				
37																				
38	П	Профессиональный учебный цикл	14	12	2				1962	903	128	1962	579	1383						
39																				
41	ОП.01	Основы религии	1						54	25	8	54	9	45						
42	ОП.02	Вероубеждение (акыда)	23						108	54	16	108		108						
43	ОП.03	Этика мусульманина		12					72	36		72	32	40						
44	ОП.04	Арабский язык		1					54	27		54	9	45						
45	ОП.05	Грамматика арабского языка		2					72	36		72	18	54						
46	ОП.06	Морфология арабского языка	2						72	36	8	72	18	54						
47	ОП.07	Синтаксис арабского языка		1					72	36		72	12	60						
48	ОП.08	Жизнеописание пророка Мухаммада		23					108	54		108	66	42						
49	ОП.09	Исламское право	3-6						432	200	40	432	172	260						
50	ОП.10	Рецитация Корана	12						216	88	16	216	18	198						
51	ОП.11	Заучивание Корана		36					144	72		144		144						
52	ОП.12	Хадисоведение		5					54	27		54	24	30						
53	ОП.13	Духовно-нравственные нормы в Исламе	34						216	88	16	216	92	124						
54	ОП.14	Теория тасаввуфа	56						216	88	24	216	78	138						
55	ОП.15	Религиозные течения в России		56					72	36		72	31	41						

56	*																				
57																					
63																					
64	УП.01.01	Учебная практика			4	РП		час	72			72	нед	2							
65	УП*																				
66																					
67	ПП.01.01	Производственная практика			6	РП		час	144			144	нед	4							
68	ПП*																				
74																					
75		Учебная и производственная (по профилю специальности) практики						час	216			216	нед	6							
76																					
77		Учебная практика						час	72			72	нед	2							
78		Концентрированная						час	72			72	нед	2							
79		Рассредоточенная						час					нед								
80																					
81		Производственная (по профилю специальности) практика						час	144			144	нед	4							
82		Концентрированная						час	144			144	нед	4							
83		Рассредоточенная						час					нед								
84																					
85	ПДП	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)				РП		час					нед								
86																					
87		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ						час	72			72		2							
90		Подготовка к итоговому экзамену						час	36			36	нед	1							
91		Проведение итогового экзамена						час	36			36	нед	1							
92																					
98																					
99		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ	16	18	2				2318			2318	642	1676							
##																					
##		ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ	16	18	2				2318			2318	642	1676							
##																					
##		Экзамены (без учета физ. культуры)																			
##		Зачеты (без учета физ. культуры)																			
##		Диффер. зачеты (без учета физ. культуры)																			

Приложение 2.

1 Календарный учебный график

Курс	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь			27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август			
	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		5 - 11	12 - 18	19 - 25		2 - 8	9 - 15	16 - 22		2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29		6 - 12	13 - 19	20 - 26		4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		6 - 12	13 - 19	20 - 26		3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
0	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
I																	::	=	=																			::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
II																	::	=	=																	0	0	::	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=
III																	::	=	=													8	8	8	8	::	Δ	III	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

Обозначения:

- Обучение по дисциплинам
- 0 — Учебная практика
- Δ — Подготовка к итоговой аттестации
- :: — Промежуточная аттестация
- 8 — Производственная практика (по профилю специальности)
- III — Итоговая аттестация
- = — Каникулы
- * — Неделя отсутствует

Приложение 3.

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДУХОВНАЯ ИСЛАМСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

Принято на педагогическом совете Протокол № ___ от «28» августа 2026 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор ПДИОРО «Медресе имени имама Абу Ханифа» _____ Ш.С.Аджиманбетов «01» сентября 2026 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (начальный уровень), реализуемой профессиональной духовной исламской образовательной религиозной организацией (Медресе)
Квалификация: «Служитель исламского культа»
на период 2026/2027 учебного года

Цель воспитательной работы: формирование у обучающихся высоких нравственных качеств, соответствующих нормам исламской этики (адаб), готовности к служению умме в качестве служителя исламского культа, а также развитие патриотизма, гражданственности и межкультурного диалога.

Задачи:

1. Духовно-нравственное воспитание на основе исламских ценностей и адаба.
2. Патриотическое воспитание, уважение к законам и культуре Российской Федерации.
3. Развитие самостоятельности, ответственности и трудолюбия.
4. Профилактика экстремизма и радикализма, формирование умеренного исламского мировоззрения.
5. Физическое здоровье и здоровый образ жизни.

6. Культурное развитие, знакомство с наследием дагестанских учёных-богословов.
7. Социально-значимая и благотворительная деятельность.
8. Межконфессиональный и межкультурный диалог, уважение к многообразию.

№	Сроки проведения	Мероприятие	Ответственный	Ожидаемый результат
СЕНТЯБРЬ 2026				
1	1–5 сентября	Торжественная линейка, посвящённая началу учебного года. Знакомство с правилами внутреннего распорядка, адабом медресе	Зам. директора по УВР, кураторы	Соблюдение правил, дисциплина
2	5–10 сентября	Беседа «Адаб обучающегося: этика поведения в медресе и за его пределами»	Преподаватель адаба	Знание норм адаба
3	10–15 сентября	Мавлид ан-Наби — мероприятие, посвящённое рождению Пророка Мухаммада ﷺ. Чтение салавата, рассказ о жизни Пророка	Имам, преподаватели	Духовное обогащение
4	15–20 сентября	Организация кружков и секций: хатм Корана, каллиграфия, арабский язык, спорт	Зам. директора по УВР	Посещаемость 80%+
5	20–30 сентября	Лекция «Ислам и патриотизм: любовь к Родине в исламской традиции». Ко Дню единства народов Дагестана	Директор, приглашённый алим	Понимание ценности патриотизма
6	В течение месяца	Уроки безопасности: правила пожарной безопасности, антитеррористическая защищённость	Ответственный за БЖ	Инструктаж проведён
ОКТЯБРЬ 2026				
7	1–5 октября	День учителя: мероприятие в честь преподавателей медресе. Чтение хадисов о значимости знания и уважении к учителю	Студсовет, кураторы	Уважение к наставникам
8	5–10 октября	Конкурс чтецов Корана (среди обучающихся всех курсов)	Преподаватель таджвида	Улучшение чтения Корана
9	10–20 октября	Лекция «Наследие дагестанских учёных-богословов: Хасан-Афанди аль-Кахиби и его труды»	Преподаватель акиды	Знание наследия
10	15–25 октября	Благотворительная акция «Давайте делать добро»: помощь престарелым и нуждающимся	Кураторы, студсовет	Участие 90%+
11	25–31 октября	Спортивные соревнования по национальной борьбе и волейболу	Куратор	Укрепление здоровья
НОЯБРЬ 2026				

12	1–5 ноября	День народного единства (4 ноября). Беседа «Единство в многообразии: ислам о братстве и согласии между народами»	Зам. директора по УВР	Патриотическое воспитание
13	5–10 ноября	Лекция «Профилактика религиозного экстремизма: традиционный ислам и радикальные течения»	Директор, приглашённый эксперт	Понимание рисков
14	10–15 ноября	Круглый стол «Адаб в семье: исламский взгляд на отношения между супругами и детьми»	Преподаватель фикха	Нравственное воспитание
15	15–25 ноября	Экскурсия в историко-культурный комплекс (мечеть Джума, памятные места Дагестана)	Зам. директора по УВР	Культурное развитие
16	20–30 ноября	Конкурс эссе на тему «Что значит быть служителем исламского культа в современном мире»	Преподаватель	Профессиональная идентичность
ДЕКАБРЬ 2026				
17	1–10 декабря	Беседа «Зима в жизни медресе: как провести каникулы с пользой для духа и тела»	Кураторы	Планирование каникул
18	5–15 декабря	Лекция «Терпение (сабр) и благодарность (шукр) — основы нравственности мусульманина»	Преподаватель адаба	Духовное воспитание
19	10–20 декабря	Подготовка к зимним каникулам: инструктаж по технике безопасности, правила поведения на дорогах и льду	Ответственный за БЖ	Инструктаж 100%
20	15–25 декабря	Итоговое мероприятие первой половины года: маджлис с чтением Корана и беседой о пользе знаний	Директор, имам	Духовное единение
21	25–31 декабря	Зимние каникулы. Задания для самостоятельного чтения и повторения	Преподаватели	Самостоятельная работа
ЯНВАРЬ 2027				
22	10–15 января	Восстановление после каникул. Беседа «Цели на второе полугодие: как укрепить свои знания и адаб»	Кураторы	Мотивация к учёбе
23	15–25 января	Лекция «Толерантность и межконфессиональный диалог в светском государстве»	Приглашённый лектор	Понимание принципов диалога
24	20–30 января	Беседа «Ислам о ценности человеческой жизни и недопустимости геноцида»	Преподаватель	Гуманистическое воспитание
25	В течение месяца	Возобновление работы кружков и секций. Контроль посещаемости	Зам. директора по УВР	Посещаемость 85%+
ФЕВРАЛЬ 2027				
26	1–7 февраля	Лекция «Значение знаний в исламе: от Корана до современных наук». Ко Дню науки	Преподаватель акиды	Стремление к знаниям
27	10–15 февраля	Беседа «Семья как основа общества: права и обязанности в исламской семье»	Преподаватель фикха	Семейное воспитание

28	15–23 февраля	День защитника Отечества (23 февраля). Спортивный праздник «Сила веры — сила тела». Лекция «Защита Родины — священный долг мусульманина»	Преподаватель	Патриотическое воспитание
29	20–28 февраля	Подготовка к месяцу Рамадан: лекция «Духовная подготовка к Рамадану: намерение и настрой»	Имам	Готовность к Рамадану
МАРТ 2027				
30	1–10 марта	Начало месяца Рамадан (ориентировочно). Организация совместного сухура и ифтара в медресе. Таравих-намазы	Директор, имам	Соблюдение Рамадана
31	1–15 марта	Ежедневные короткие беседы (хутбы) после таравиха: «Польза каждого дня Рамадана»	Преподаватели по графику	Духовное обогащение
32	8 марта	Поздравление матерей и сестёр. Беседа «Уважение к женщине в исламе: мать, сестра, супруга»	Студсовет, кураторы	Семейные ценности
33	15–20 марта	Благотворительная акция в Рамадан: раздача еды нуждающимся, помощь одиноким пожилым людям	Студсовет, кураторы	Участие 95%+
34	19–21 марта	Ураза-байрам (ориентировочно). Праздничный намаз. Торжественное мероприятие, посвящённое окончанию Рамадана	Имам, директор	Праздничное мероприятие
АПРЕЛЬ 2027				
35	1–7 апреля	Беседа «Польза поста после Рамадана: шавваль и добровольные посты»	Преподаватель фикха	Продолжение духовной практики
36	5–15 апреля	Лекция «Исламская культура Дагестана: архитектура, литература, рукописное наследие»	Преподаватель	Культурное развитие
37	12–22 апреля	День Земли (22 апреля). Экологическая акция: уборка территории медресе и прилегающей зоны. Беседа «Ислам об охране природы»	Кураторы, студсовет	Экологическое воспитание
38	15–30 апреля	Подготовка к итоговой аттестации: беседа «Адаб экзамена: честность, спокойствие, упование на Аллаха»	Зам. директора по УВР	Психологическая готовность
39	20–30 апреля	Конкурс на лучшее знание сур Корана и хадисов среди обучающихся	Преподаватель таджвида	Углубление знаний
МАЙ 2027				
40	1–9 мая	День Победы (9 мая). Беседа «Подвиг дагестанцев в Великой Отечественной войне»	Директор, кураторы	Патриотическое воспитание
41	5–15 мая	Лекция «Ответственность служителя культа перед обществом: этика имама и наставника»	Директор, приглашённый алим	Профессиональная этика

42	10–20 мая	Профилактическая беседа «Опасности интернета и социальных сетей: адаб в виртуальном пространстве»	Ответственный за ИТ	Информационная безопасность
43	15–25 мая	Экскурсия в ДГИ (по согласованию): знакомство с образовательной средой светских вузов	Зам. директора по УВР	Расширение кругозора
44	25–31 мая	Подготовка к выпускным экзаменам. Психологическая поддержка обучающихся	Кураторы	Готовность к экзаменам
ИЮНЬ 2027				
45	1–10 июня	Проведение итоговой аттестации (экзамены). Контроль соблюдения адаба на экзаменах	Аттестационная комиссия	Успешная сдача
46	10–15 июня	День России (12 июня). Беседа «Быть мусульманином и гражданином России — единство ценностей»	Директор	Гражданское воспитание
47	15–20 июня	Торжественный выпускной вечер. Вручение документов об образовании. Напутственное слово выпускникам	Директор, педагогический совет	Торжественное мероприятие
48	20–27 июня	Курбан-байрам (ориентировочно). Праздничный намаз. Беседа «Жертва Ибрахима— урок покорности и милосердия»	Имам	Духовное воспитание
49	25–30 июня	Подведение итогов воспитательной работы за год. Анализ плана на заседании педсовета	Зам. директора по УВР	Анализ и планирование

Примечания:

1. Даты исламских праздников (Мавлид, Рамадан, Ураза-байрам, Курбан-байрам) указаны ориентировочно и подлежат уточнению по исламскому календарю (хиджра) на 1448–1449 гг.
2. План может корректироваться в течение учебного года в зависимости от обстоятельств и решений педагогического совета.
3. Ответственные за проведение мероприятий назначаются приказом директора Медресе.
4. Все мероприятия проводятся с соблюдением норм исламской этики (адаб) и Российского законодательства.
5. Волонтёрские и благотворительные акции проводятся при согласовании с местной религиозной организацией.